

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GERAK BENDA
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV
SDN BEDORO I KECAMATAN SAMBUNGMACAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi Sebagian Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Nama : SRI HARTINI
NIM : A510081009

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GERAK BENDA
MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SDN
BEDORO I KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun oleh :

SRI HARTINI
A510081009

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing 1

Pembimbing II

Drs. Suwarno, SH.,M.Pd

Drs. Joko Santoso, M.Ag

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GERAK BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SDN BEDORO 1 KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI HARTINI
A510081009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi
pada tanggal dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Tim Penguji Skripsi :

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd ()
2. Drs. Joko Santoso, M.Ag ()
3. Drs. Muhroji, SE., M.Si ()

Disahkan Oleh :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

Motto

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ.....

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik

(QS. An-Nahl : 125)

Pelajaran yang terbaik adalah rintangan yang dihadapi dalam tugas hidup dan kehidupan yang berhasil dilalui berkat adanya ketabahan semangat dan ketelitian.

(M. Kasir Ibrahim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Ibu tercinta
2. Kakak dan adikku tersayang yang
senantiasa menghiburku disaat duka
3. Sahabat-sahabat terbaikku dimanapun
berada
4. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, juni 2011

Penulis

SRI HARTINI
A510081009

ABSTRAKS

Sri Hartini A510081009, *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Bedoro 1 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah 1). Untuk mengembangkan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen, 2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep gerak benda melalui metode eksperimen pada siswa kelas IV SD Negeri Bedoro 1 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan analisis data.

Berdasarkan pada hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : 1) Dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar IPA tentang gerak benda pada siswa kelas IV SDN Bedoro 1 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen , 2) Ketuntasan belajar IPA siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode eksperimen melalui kerja kelompok. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari sebelum tindakan 13 siswa atau 65% yang nilainya kurang dari KKM, 7 siswa atau 35% yang berhasil. Setelah dilaksanakan tindakan siklus 1 ada peningkatan 9 siswa atau 45% yang nilainya kurang dari KKM, 11 siswa atau 55% yang berhasil. Kemudian diadakan siklus II, karena siklus 1 belum memenuhi KKM, dan pada siklus II, 16 siswa atau 80% sudah memenuhi KKM. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa “ Dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar hasil belajar IPA tentang konsep gerak benda pada siswa kelas IV SDN Bedoro 1 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011” diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Pemahaman konsep gerak benda, metode eksperimen, IPA*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akhirat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi serta memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Joko Santoso, M.Ag selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis sampai terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis sampai terselesainya skripsi ini.
4. Bapak kepala sekolah SDN Bedoro 1 yang telah memberikan ijin penelitian, serta seluruh staf dan karyawan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data-data, dokumen sehingga terwujudnya skripsi ini.

5. Semua pihak yang tidak dapat peneliti disebutkan satu persatu semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oley karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

Sri Hartini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Belajar	9

2. Teori Belajar	10
3. Ciri-Ciri Perubahan Hasil Belajar	17
4. Hasil Belajar	22
5. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	30
6. Metode Pembelajaran	32
7. Metode Eksperimen	40
8. Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA.....	46
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Subjek Penelitian	50
C. Tempat Penelitian	51
D. Waktu Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data	52
F. Tehnik Pengumpulan Data	52
G. Validitas Data	54
H. Analisis Data	54
I. Prosedur Penelitian	55
J. Indikator Keberhasilan	57

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	58
	B. Deskripsi Persiklus	62
	C. Pembahasan	77
BAB V	PENUTUP	83
	A. Simpulan	83
	B. Implikasi	84
	C. Saran	85
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Siklus I	89
2. RPP Siklus II	94
3. Lembar Observasi Guru Siklus I	99
4. Lembar Observasi Siswa Siklus I	100
5. Lembar Observasi Guru Siklus II	101
6. Lembar Observasi Siswa Siklus II	102
7. Lembar Kegiatan Siswa	103
8. Hasil Siklus I	109
9. Hasil Siklus II	110
10. Data Siswa	111
11. Hasil Nilai Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	112
12. Surat Bukti Penelitian	113
13. Ijin Riset	114
14. Foto	115